



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti základní školy a mateřské školy
ve školním roce 2024-2025**

**Základní škola a Mateřská škola Brumovice,
okres Opava, příspěvková organizace**

Část I.

Základní charakteristika

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Brumovice, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Malá Strana 131/64, 747 71 Brumovice
IČ	75027054
Bankovní spojení	181922118/0300
DIČ	CZ75027054
Telefon	553 665 033,
E-mail	zs.brumovice@centrum.cz
www stránky	www.skolabrumovice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	
Název zřizovatele	Obec Brumovice, okres Opava
Adresa zřizovatele	Hlavní 56/75, 747 71 Brumovice
IČ	00299871
Součásti školy	
IZO základní školy	102 420 858
Ředitelka školy	Mgr. Hana Rybičková
Přehled hlavní činnosti školy	a) výkon činnosti základní školy, mateřské školy a školského zařízení pro zájmové vzdělávání v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., b) výkon činnosti zařízení školního stravování podle příslušných ustanovení zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	130 žáků
Mateřská škola	62 dětí
Školní družina	50 žáků
Školní jídelna - výdejna	162 stravování

Základní škola a Mateřská škola Brumovice, okres Opava poskytuje základní vzdělávání žákům prvního stupně ZŠ. Výuka v tomto školním roce probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu **„Škola pro všechny“**, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Podle statistiky k 30.9.2024 základní školu navštěvovalo 52 žáků, v mateřských školách bylo zapsáno celkem 47 dětí, školní družinu navštěvovalo 46 žáků, zařízení školního stravování 52 žáků v ZŠ a 47 dětí v MŠ. V průběhu školního roku se počet dětí a žáků v základní i mateřské škole změnil.

Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny, výdejna stravy a Mateřská škola v Brumovicích s elokovaným pracovištěm mateřské školy ve Skrochovicích. Příspěvková organizace v tomto školním roce zaměstnávala 14 pedagogických pracovníků, z toho je 5 učitelek + 1 asistentka pedagoga v základní škole, 2 vychovatelky školní družiny a 5 učitelek + asistent pedagoga v mateřské škole.

O údržbu pracovišť se staralo 5 provozních zaměstnanců. Z projektu OP JAK jsme v tomto školním roce realizovali šablonu školního asistenta v ZŠ Brumovice s úvazkem 0,5 a školního asistenta v MŠ Brumovice s úvazkem 0,5.

Základní škola Brumovice, okres Opava

Současný stav 52 žáků nám podle vyhlášky neumožnil naplnit třídy samostatně, takže ve školním roce 2024/2025 jsme ve statistikách vykazováni jako málotřídní škola se spojenou 4. a 5. třídou, ve které je třídní učitelce nápomocen školní asistent.

<u>Stavy žáků k 30.9.2024 :</u>	1.třída	13 žáků
	2.třída	10 žáků (2 žáci s asistentem pedagoga)
	3.třída	10 žáků
	4.třída	6 žáků
	5.třída	13 žáků

		celkem: 52 žáků

pozn. V průběhu školního roku 1 žák 4. třídy přešel na jinou základní školu.

K 30.6.2025 měla škola 51 žáků, z toho 2 žáky s PO 3 s asistentem pedagoga ve 2. třídě a 4 žáky s PO 2 bez IVP a 1 žáka s PO3 s IVP, kteří byli podpořeni pedagogickou intervencí sloužící k podpoře vzdělávání žáka ve vyučovacích předmětech v rozsahu 1 hodiny týdně.

Výuka ve škole umožňuje individuální integraci žáků v jednotlivých ročnících školy. Žáci s vývojovými poruchami učení se zapojují do všech činností školy. Upřednostňujeme spolupráci žáků v malých pracovních skupinách. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní prostory. Pro žáky s SPU vytváříme individuální vzdělávací plány konzultované s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě a v Krnově, Speciálním pedagogickým centrem Srdce v Opavě a SPC Havlíčkova Opava. Snažíme se žákům vytvořit příznivé podmínky, aby mohli snáze překonávat a odstraňovat své výukové obtíže. Rodiče jsou o výuce průběžně informováni a seznamováni s průběhem vzdělávání. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách je pro integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dostatek prostoru na individuální práci s žákem ve vyučování, je brán ohled na potřeby každého jednotlivého žáka. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou o výukových problémech těchto žáků informováni.

Školní psycholog

V letošním školním roce jsme pokračovali v projektu OP JAK organizovaného přes PPP Opava. Využívali jsme šablonu školního psychologa, který byl financován do března 2025 s úvazkem 5 hodin týdně. Pravidelně k nám dojížděla každou středu dopoledne psychologka, která byla obeznámena s chodem základní školy i mateřských škol. Snažila se o to, aby žáci, rodiče a učitelé měli možnost získat podporu, radu a doporučení odborníka přímo ve škole. Poskytovala psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi. Zabývala se včasnou identifikací žáků s výukovými problémy nebo vyhledáváním nadaných žáků. Mohla poskytovat psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům, aby jejich děti ve škole co nejlépe prospívaly. Spolupracovala s pedagogy, aby se jim s žáky pracovalo co nejlépe a co nejefektivněji. Podílela se na krizové intervenci. Pracovala s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky. Prováděla anonymní anketní šetření a průzkumy s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy. Spolupracovala s dalšími organizacemi a zprostředkovává jejich služby.

K letošnímu zápisu dětí do 1. třídy se dostavilo 15 dětí. Do 1. třídy ve školním roce 2024/2025 nastoupilo 13 žáků, 1 žák se odstěhoval a 1 žákyně nastoupila na jinou základní školu. Nebyl vydán žádný odklad školní docházky. Už ze zápisu bylo patrné, že i ve školním roce 2024/2025 budeme vykazováni jako málotřídní škola se spojenou 4. a 5. třídou. Pro ilustraci uvádím počty dětí, které by měly nastoupit do 1. třídy v následujících dvou letech:

2025/ 2026	10 žáků
2026/ 2027	14 žáků + odklady

Z výpisu matriky na obecním úřadě se počty narozených dětí v posledních několika letech nemění a pohybují v rozmezí 12–15 narozených dětí ročně. Někteří rodiče a jejich děti mají sice trvalý pobyt v obci, ale nebydlí zde, takže seznam dětí z výpisu matriky úplně neodpovídá skutečné realitě. Také nelze jednoznačně odhadnout otázku migrace v obci – přistěhování či naopak odchod z obce. V posledních letech se zde prodalo několik domů a bytů. Nová stavební místa jsou také ihned vyprodaná a staví se nové domy. Většinu z nich staví mladí lidé, takže věříme, že se počty dětí a žáků v budoucnu projeví jak v mateřských školách, tak i v základní škole.

I letošního zápisu se neúčastnili všichni předškoláci. K zápisu se dostavilo 11 dětí (byly uděleny 2 odklady školní docházky a 1 žák se odstěhoval) a další 4 děti jsou zapsány do jiných ZŠ se stejným důvodem, který se už opakuje několik let – sice zde bydlí, ale rodiče pracují ve městě a je jednodušší pro ně si děti vozit s sebou. S rodiči bylo i letos hovořeno, uskutečnil se den otevřených dveří, aby si rodiče s dětmi mohli školu projít, prohlédnout si učební místnosti. Rodiče budoucích prvňáčků byli informováni o průběhu vzdělávání na naší škole, s možností odpoledních aktivit a provozní dobou. I když se snažíme vyhovět požadavkům rodičů, zřejmě se i v budoucnu těmto situacím odchodů žáků na jinou školu nevyhneme.

V současné době v mateřských školách nemáme úplně naplněnou kapacitu, nicméně stav dětí v mateřských školách se každý rok postupně zvedá a očekáváme, že zvýšené počty dětí v mateřské škole se logicky objeví v následujících letech i v základní škole. Se zřizovatelem máme velmi dobré vztahy, všechna školská zařízení jsou opravena a dobře vybavena. Zřizovatel naslouchá našim potřebám a v rámci svých finančních možností nám vychází všemožně vstříc.

Pedagogové spolupracují se zájmovými organizacemi v obci, ředitelka školy je členkou rady obce.

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Neprospělo	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
1.třída	10	13	10	13	0	0
2.třída	10	10	10	10	0	0
3.třída	5	10	5	10	0	0
4.třída	13	5	13	5	0	0
5.třída	14	13	14	13	0	0
Celkem	52	51	52	51	0	0

pozn.: Ve školním roce 2024/2025 tabulka odpovídá počtu žáků k 27.6.2025.

Snížený stupeň z chování nebyl v tomto ani v minulém roce udělen.

V tomto ani v minulém roce nebyly řešeny neomluvené hodiny.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola KHS Ostrava

Kontrola provedena dne 11.9.2024 ve výdejně stravy. Předmětem kontroly byla kontrola označení termoportů a várnic dovezených ze školní jídelny, výdej dovezené stravy, měření teplot vydávaných pokrmů, hygiena ve výdejně stravy, kontrola odděleného uložení pracovního oděvu apod.

Závěr: V průběhu kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Obec Brumovice

Předmětem veřejnosprávní kontroly hospodaření zejména řídicí kontroly předběžné, průběžné a následné v souladu s § 9 odst.3 zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

Finanční kontrola byla provedena 25.11.2024

Předmětem kontroly bylo: 1) hospodaření PO –

- pokladní kniha, účetní doklady za uvedené období
- finanční hotovost v pokladně
- příspěvek na činnost PO v roce 2024
- kontrola účelových prostředků
- rozbor majetkových účtů
- vnitřní účetní směrnice

Závěr: V průběhu finanční kontroly nebylo zjištěno neoprávněné nakládání s veřejnými prostředky ani neprůkaznost vedení účetní evidence.

Praxe

Dohoda o zabezpečení odborné praxe žáků SPgŠ a SZŠ Krnov, oboru předškolní a mimoškolní pedagogika: 1) odborná praxe studentky 4. ročníku od 20.1.2025 do 24.1.2025 v mateřské škole
2) odborná praxe studentky 3. ročníku od 2.5.2025 do 30.5.2025 v mateřské škole.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovanost učitelů

Počet pedagogů celkem: 8

V roce 2023/ 2024 vyučovalo na naší škole 8 pedagogických pracovníků, z toho 5 učitelek základní školy, 1 asistentka pedagoga a 2 vychovatelky.

Všechny učitelky splňují vyhláškou stanovené podmínky odborné kvalifikace pro 1. stupeň základní školy. V rámci DVPP měli pedagogové možnost se vzdělávat.

V tabulce uvádím přehled DVPP.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet účastníků	Počet akcí
Motivační rozhovory (48 hodin)	1	1
Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy	11	1
Jak bezpečně a efektivně řešit výchovné problémy dětí	1	1
Tvorba ŠVP školní družiny	1	1
Spisová služba a archivace	1	1
Změny školské legislativy	1	1
Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení	1	1
Sportovní talent a motivace žáků	1	1
Jak porozumět dnešní mladé generaci?	1	1
Spisová služba a archivace	1	1
Žít s respektem	1	1

Část V.

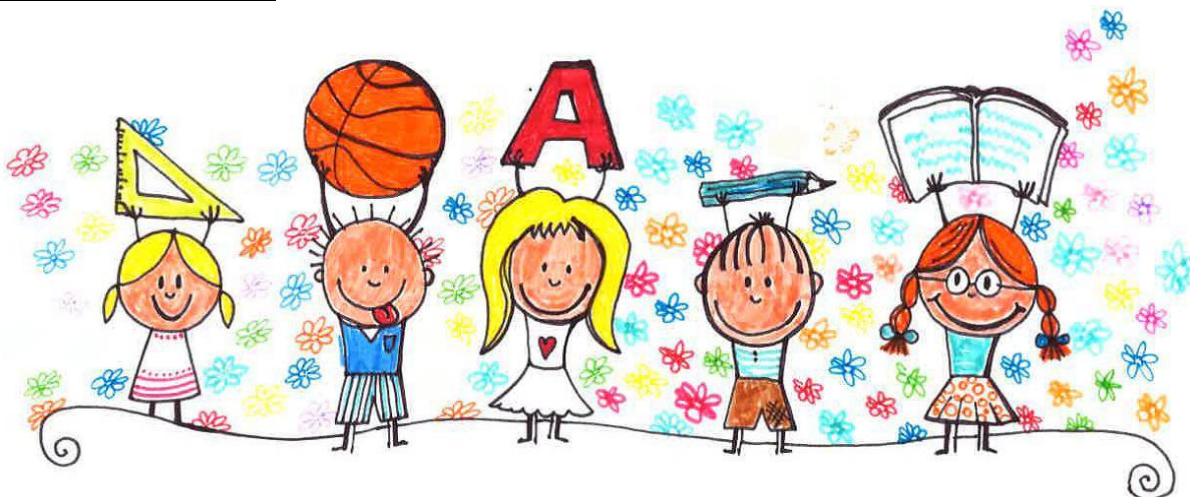
Správní řízení

Rozhodnutí ředitele o odkladu školní docházky	Počet	Počet odvolání
2024/2025	0	0
2025/2026	2	0

Část VI.

Další údaje o škole

Průběh školního roku:



Ve školním roce 2024/2025 je základní škola organizována jako málotřídní škola s pěti ročníky ve 4 třídách. K příspěvkové organizaci patří 2 oddělení školní družiny, 3 třídy ve 2 mateřských školách a 3 výdejny stravy pro ZŠ a MŠ. Všechny vzdělávací součásti pracují podle vlastních vzdělávacích programů.

Počet žáků a dětí k 30.9.2024:

ZŠ Brumovice: 52 žáků

ŠD Brumovice: 46 žáků

MŠ Brumovice: 34 dětí

MŠ Skrochovice: 13 dětí.

Z důvodu trvalých dešťů a následných povodní, které ve velkém rozsahu zasáhly Opavu, byl zaplaven i plavecký bazén a následně došlo ke zrušení plaveckého výcviku v tomto školním roce. V letošním školním roce pokračujeme v programu Trenéři ve škol, kdy kvalifikovaní a školení trenéři sportů docházejí do škol a pomáhají učitelům v hodinách tělesné výchovy rozhýbat všechny děti. V průběhu školního roku budou žáci v hodinách Tv seznámeni s těmito sporty, které jsou odučovány v blocích: atletika, tanec, mini fitness, judo, basketbal a fotbal.

Divadlo loutek-Myši patří do nebe

Dne 10. 9. 2024 se žáci ZŠ Brumovice vydali do Loutkového divadla v Ostravě na představení *Myši patří do nebe*. Adaptace byla pojata velmi netradičně, kombinovala loutky s moderními projekcemi, což zpracování dodalo specifický, skoro až "nadpozemský" ráz. Není proto divu, že tento dojemný příběh bez problému vtáhl do své podmanivé atmosféry z nebeského prostředí malé i velké. Děti i pedagogové byli z představení unešeni, všem se moc líbilo. Nemůžeme se dočkat, až se zase příště vydáme za kulturou, neboť jsou to právě tyto úchvatné divadelní zážitky, co pomáhají formovat a rozvíjet dětskou představivost, kreativitu i umělecké cítění.

Pěšky do školy

Že se dokáží obejít i bez dopravních prostředků nám ukázali žáci brumovické školy, kteří se zúčastnili celorepublikové soutěže Pěšky do školy. To znamená, že museli celý jeden týden od 16. do 20. září chodit do školy jenom pěšky, popřípadě na koloběžce nebo na kole. Každou cestu si žáci pečlivě zaznamenávali do svých pěších deníků. Nakonec se všechno odeslalo do Prahy na vyhodnocení. Naše škola se ve výsledném žebříčku neumístila na vítězných pozicích, přesto se některým žákům (i učitelům) třeba chůze zalíbí natolik, že do školy budou chodit už jen pěšky nebo na kole.

Požární poplach

V pátek 27.9. se ráno ve škole uskutečnil cvičný požární poplach. Úkolem je nacvičit s žáky Co nejrychlejší opuštění budovy školy. V průběhu roku budeme s žáky poplach opakovat.

Sběr papíru

Děkuji všem žákům, rodičům a zaměstnancům školy, kteří se sběru starého papíru zúčastnili. V podzimním sběru bylo odevzdáno 3 120 kg starého papíru. Získané finanční prostředky využijeme pro naše žáky, kteří se mohou těšit na odměny za sběr a na další společný výlet.

Nejpilnější žáci: Tereza Nováková 584 kg
Sára Michálková 144 kg
Veronika Kelíšková 132 kg

Sbírka Život dětem

Posláním obecně prospěšné společnosti Život dětem je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí. Finanční pomoc probíhá i formou prodeje drobných sbírkových předmětů. Prodejem se ve škole vybralo 4 467 Kč. Jsme rádi, že jsme mohli přispět a tímto způsobem se můžeme podílet na podpoře nemocných dětí, které se bez pomoci laskavých lidí neobejdou. S touto obecně prospěšnou společností spolupracujeme několik let. Zpětně pak získáváme informace, komu byl náš finanční příspěvek poskytnut.

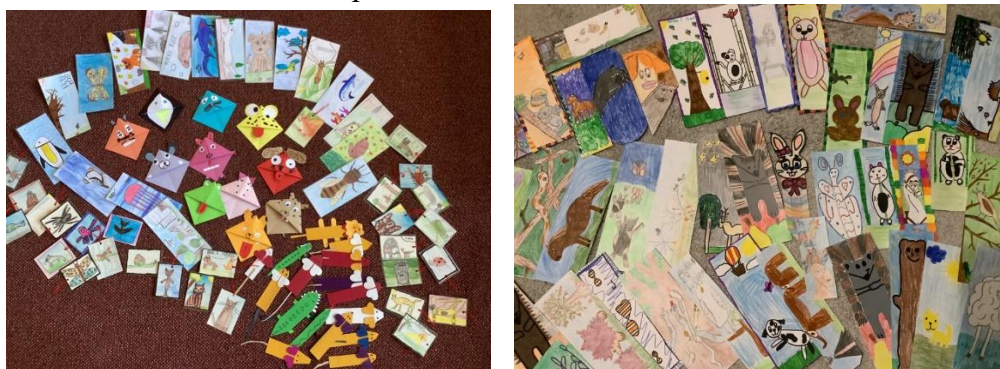
Přednáška 4. a 5. třída

Ve čtvrtek 10.10. navštívil žáky 4. a 5. ročníku naší školy pan Velička, zaměstnanec PPPP v Ostravě, aby je seznámil s možnými riziky, která na ně mohou číhat při užívání sociálních sítí, a nejen to. Žáci byli překvapeni, jak dlouho zůstávají v centrálním úložišti informace vložené do textových zpráv, a jak mohou být zneužity, byli poučeni o tom, jak správně volit hesla k soukromým přihlášením apod. Přednáška trvala 2x 45 min, ale chlapci i dívky obou ročníků vydrželi bedlivě sledovat lektorův výklad, a bylo zřejmé, že se jich to mnohých úzce dotýká. Budeme si přát, aby se naši žáci dokázali virtuálním světem pohybovat bezpečně a komunikace zde aby jim život nikoliv komplikovala, ale usnadňovala.

Záložky do knihy

Tak jako loni, i letos jsme se zapojili do česko-slovenského projektu *Záložka do knihy spojuje školy*. Ten spočívá v tom, že každá česká škola dostane svou partnerskou školu na Slovensku – a pak začne ta pravá zábava. Žáci totiž musí vytvořit záložky, které si posléze školy mezi sebou vymění. Letošní téma *Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat* zširoka otevřelo dveře dětské kreativitě a na záložkách se tak záhy objevila rozličná zvířátka – od myšiček, přes všemožné hmyzáky, až po kočičky a pejsky, stěží byste našli dvě stejné. Až oči přecházely. Když bylo hotovo, poslali jsme je naší partnerské škole, ZŠ Bátovice. Od žáků tamní školní družiny jsme za to dostali

vlastní várku záložek. Je nutno dodat, že všechny jsou opravdu krásné a originální. Projekt se opravdu povedl. Jsme rádi, že jsme mohli navázat partnerství s bátovickou školou a doufáme, že bude možnost účastnit se i příští rok.



Přednáška pro rodiče

V pondělí 23.10. se mohli rodiče a zájemci o téma „Dítě a internet“ zúčastnit zajímavé přednášky vedené ředitelem PPPP v Ostravě panem Tomášem Veličkou. Byly zmíněny přínosy i hrozby sociálních sítí, chyby v elektronické komunikaci, seznámili jsme se s pojmy jako jsou sexting, kybergrooming, kyberšikana, netolismus. Pan ředitel věcně a důrazně sdělil význam prevence a nastínil možná řešení situací, které se dotýkají každého z nás v současné době. I když akce proběhla již v minulém školním roce, byla opět přínosem všem, kdo se rozhodl dvě hodiny svého času strávit sebevzděláváním, a to nejen kvůli svým dětem, ale také kvůli sobě samému.

Dentální hygiena

„Přineste si zítra zubní kartáčky.“ Takto se loučily paní učitelky v úterý 22.10. se svými žáky, neboť ve středu následující den navštívily naši školu studentky Slezské univerzity v Opavě, obor Dentální hygiena. S žáky všech ročníků zopakovaly zábavnou formou nácvik správného čištění zubů, vysvětlily význam zdravé stravy – pokusem na slupkách slepičích vajec namočených do různých tekutin, které žáci nejčastěji popíjejí (efekt cukru byl zde vypovídající), a také s žáky zopakovaly návyky hygieny zubů. I když tuto akci opakujeme v posledních letech každoročně, většina žáků si opět uvědomila, že jejich přístup k hygieně úst není zodpovědný. Přejeme tedy všem našim dětem, aby provedly změny v návycích, a také rodiče, aby je v této změně podpořili. Prevence je vždy lepší než dopad nesprávného přístupu. Těšíme se na jaro, kdy akci zopakujeme a můžeme se každý zamyslet, jak jsme změnu vzali za své.

Pochodové cvičení

Ve čtvrtek 31.10. jsme se v rámci pochodového cvičení se všemi žáky naší školy vydali příjemnou procházkou do sousedních Holasovic. Na otázku na cíl naší cesty jsme se s kolegyněmi jen tajemně usmívaly, neboť završením pochodu podzimní krajinou byla návštěva kina v Holasovicích a shlédnutí pohádky Odvážná Vaiana. Což bylo tajemství, které mohli žáci hádat. I když nám autobus ze Skrochovic na zpáteční cestě ujel těsně před nosem, s úsměvem jsme došli zpět do školy s dobrým pocitem, že jsme si mohli spolu užít netradiční den, popovídat si s dětmi a vykonat něco pro své zdraví.

Lampiónový průvod

Klub rodičů uspořádal tradiční „Lampiónový průvod.“ Pochod přes vesnici umocňovaly po trase rozvezené svítící svíčky a vyzdobené domy. Na hřišti se mohli všichni občerstvit, opéct si špekáček, jít po trase zábavné Hallovinské hry. Klub rodičů děkujeme za hojnou účast a krásně vyzdobené domy po trase průvodu.

Cestopis - Panama

V úterý 5.11. jsme v žáky naší školy shlédli již tradiční produkci cestovatelů manželů Motani. Tentokrát nás zavedli do tajemných končin Panamy. Nádherné snímky přírody i zajímavosti místního života podkreslovala poutavá hudba a z vyprávění paní Motani jsme si jistě každý odnesl nějakou zajímavost. Po ukončení si mohli žáci zakoupit drobnost na památku. Už teď se těšíme, kam nás tito cestovatelé zavedou příště.

Hasík

Dne 6.11. a 13. 11. naši školu navštívili dobrovolní Hasiči z Dolních Životic s preventivním programem pro 2. třídu Hasík. Celý program byl zaměřen na správné chování v nebezpečných situacích, na opakování čísel integrovaného záchranného systému a klidné zvládnutí situací v případě ohrožení. Žáci nejvíce ocenili praktické ukázky hasičského vybavení a výstroje, možnost si vyzkoušet manipulaci s práškovým hasičským přístrojem i obléci si hasičský oblek. Zábavným způsobem dětem prezentovali chování v zakouřených prostorách, volání na linku 150 i chování do příjezdů hasičů. Žáci si kromě cenných dovedností také odnesli mnoho omalovánek a dárků. Za 2. třídu děkujeme.

Zdravotnické školení

Zdravotníci Opava. Tak se jmenuje společnost, jehož zástupce navštívil naši základní i mateřskou školu ve dnech 21. a 22. 11. a opět se žákům i dospělým zaměstnancům dostalo skvělého proškolení v podání první pomoci. Zástava dýchání, resuscitace, ošetření popálenin a další důležité dovednosti jsme si mohli procvičit a upevnit pod vedením příjemně naladěného a odborně velmi schopného pracovníka této mladé společnosti, který se uměl postavit i k těm nejmladším dětem školky, a také zaujmout dospělé. Dvou a čtyřhodinové školení probíhalo v příjemném duchu a těšíme na další spolupráci, která bude jistě pokračovat.

Mikulášská nadílka ve škole

Když ve čtvrtek 5. prosince někdo zaklepal na dveře třídy, všech dětí v lavicích se zmocnil neklid. I když vždy vědí, že Mikulášovu tvář odněkud dobře znají, vždy je to tak trochu napínavé. S Mikulášem i čert, a anděl s košíkem dobrot v úhledně zabalených balíčcích. Kdopak v tomto pomalu končícím roce zlobil? Kdo byl hodný? Ať tak či tak, všechny malé školáky od čertova pytle zachránila pěkně zazpívaná písnička a sladké dárky pak rozesli andílci žákům do lavic. Žáci 5. ročníku – čertíci a andělé-si nadílku také pěkně užili, vždyť se na ni těší celé čtyři roky, až budou konečně oni moci převzít na sebe tento veselý a důležitý úkol a doprovodit Mikuláše při jeho každoroční návštěvě v naší škole. Děkujeme také rodičům, kteří se na této akci podíleli. Kdo to byl? To zatím zůstane tajemstvím, a třeba příští rok...) Děkujeme i Klubu rodičů za přípravu balíčků.

Vystoupení v Loděnici

Po úspěšné loňské spolupráci jsme byli požádáni o úvod k mikulášské nadílce v „loděnickém parníku“. Pro zhruba dvacítku dětí jsme připravili dílničku, kde si mohly vyrobit svého čertíka, Mikuláše nebo andílka. Následoval program, děvčata zahrála na flétny a na „boom whackers“ vánoční písně. Program jsme ukončili pohádkou „Mikulášský zázrak“. Za vystoupení jsme si vykoledovali krásné dárečky. Děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

Prodejní výstavka na jarmarku

Od počátku prosince jsme všichni připravovali výrobky na prodej pro „Vánoční jarmark“.



V měsíci lednu jsme všechno úsilí směřovali k úspěšnému zakončení prvního pololetí školního roku. Žáci psali kontrolní práce, ve kterých jsme ověřovali jejich získané znalosti a dovednosti v naukových předmětech. Všichni žáci školy prospěli.

Po celý měsíc únor jsme se ve škole potýkali s velkou absencí žáků z důvodu vleklých a opakujících se respiračních onemocnění. Všechny aktivity plánované v tomto měsíci byly přesunuty na další období.

Dentální hygiena

O tom, jak je důležitá dentální hygiena, se žáci naší školy přesvědčili již několikrát.

Ve čtvrtek 6.3. naši školu opět navštívily studentky oboru dentální hygieny ze Slezské univerzity v Opavě, aby společně s žáky zhodnotily stav povědomí o této důležité oblasti. Závěrečnému testu předcházely aktivity s pojmy – zdravé či nezdravé potraviny a tekutiny, správná technika čištění zubů, prospěšné hygienické návyky. Po úspěšném absolvování testu žáci získali diplom a odnesli si podpisy svých oblíbených sympatických školitelek. Těšíme se na setkání v příštím školním roce.

Divadelní představení

V úterý 18.3. jsme s žáky školy navštívili Střední pedagogickou školu v Krnově, kde si pro nás studenti, budoucí učitelé a vychovatelé, připravili divadelní představení pod názvem „Chyť si svého bizona“. Přivítání studenty bylo velmi srdečné a představení zdařilé. Po stopách bizona si naši žáci prošli budovu školy, plnili zábavné úkoly. Všichni jsme byli nadšení a děkujeme studentům za příjemně strávené dopoledne.

Den otevřených dveří

Budoucí prvňáčci se svými rodiči měli možnost navštívit naši školu ještě před zápisem do 1. třídy. Společně jsme si prošli všechny prostory školy, kterou budou děti navštěvovat. Rodiče se dozvěděli potřebné informace k nástupu dětí do školy, byli seznámeni s provozem a organizací školy. Pod vedením paní vychovatelky si děti mohly vyzkoušet balanční hry a další podpůrné činnosti k rozvoji jemné motoriky a řečových dovedností.

Maškarní ples

Klub rodičů pořádal v sobotu 8.3.2025 v KD Brumovice školní Maškarní ples pro děti na téma Madagaskar. Tímto bychom chtěli poděkovat všem, kteří se zúčastnili a dali si práci s přípravou masek. Ty nejlepší byly vyhodnoceny a oceněny. Velice si vážíme pomoci, podpory od každého z Vás. Pevně věříme, že se ples dětem i rodičům líbil a příští rok nás bude ještě více. Velké díky taky patří sponzorům, díky kterým byla zajištěna bohatá tombola a doprovodný program. Vydělaná částka bude opět použita ve prospěch našich dětí.

Matematický Klokán

V pátek 21.3. se konalo školní kolo „Matematického klokana“, v kategorii Cvrček pro 2. a 3. třídu a Klokánek pro 4. a 5. třídu.

Výsledky:

kategorie Cvrček: 1. místo : Anna Semančíková 78 bodů z 90 možných
2. místo : Zora Kučová 73 bodů
3. místo : Sára Michálková 63 bodů.

kategorie Klokánek: 1. místo : Elen Sommerová 82 bodů ze 120 možných
2. místo : Daniel Bronczek 79 bodů
2. místo : Kristýna Scholzová 79 bodů
3. místo : Barnabáš Piatke 72 bodů.

Testy Kalibro

V průběhu měsíce dubna psali žáci 3. a 5. třídy testy Kalibro. S těmito testy pracujeme už několik let. Žáci je píšou ve 3. třídě, a pak znovu v 5. třídě. Tyto testy nám slouží k porovnání s ostatními žáky a školami v rámci republiky, ale také zjišťujeme a porovnáváme jednotlivé žáky samy se sebou, zda u nich v průběhu let došlo k progresu výkonnosti a znalostí.

Záchranná stanice Bartošovice

Jak vytvořit budku pro sýkory jsme si všichni vyzkoušeli ve čtvrtek 3.4. pod vedením lektorů ze Záchranné stanice v Bartošovicích, kteří v tento den navštívili naši školu. Svou šikovnost s kladívkem a hřebíky mohli předvést všichni žáci naší školy poté, co jsme absolvovali vzdělávací programy: 4. a 5. ročník „Odpady a zvířata“, 1., 2. a 3. ročník „Od vajíčka k mláděti“. Dozvěděli jsme se zajímavé informace ze světa našeho volně žijícího ptactva a upevnili jsme se v povědomí o nutnosti třídění odpadů. Akce měla velký úspěch.

Velikonoční výstavka

se pořádala ve dnech 15. a 16. dubna velikonoční výstavka. K prodeji byly sazenice rajčat a paprik, drobné velikonoční výrobky a výtvořky našich žáků.

Sběr starého papíru

Jarní sběr starého papíru byl naplánován v týdnu od 22. dubna do pátku 25. dubna, kdy byl přistaven kontejner k nakládce papíru. Celkem bylo nasbíráno 4 240 kg starého papíru. Všichni zúčastnění byli odměněni. Získané finanční prostředky budou použity ve prospěch žáků.

Nejpilnější sběrači: Nováková Tereza 358 kg
Humplíková Tereza 254 kg
Šašková Simona 181 kg
Kelíšková Veronika 162 kg.

ZŠ Neplachovice

„Jak se nám tam bude líbit? Jací budou noví učitelé a spolužáci? Budu zvládat učivo?“ Tyto a další otázky se v současné době honí hlavou pátákům. Na některé z nich už ale dostali odpověď, když v úterý 27.5. přijali pozvání žáků 5. třídy ZŠ Neplachovice, aby společně strávili několik dopoledních hodin v novém prostředí Základní školy v Neplachovicích. Laskavé přivítání pedagogů školy, skvělá svačinka i zajímavé aktivity různého druhu rozptýlily mnohé obavy našich žáků, a do své zatím stále domovské školy se vraceli s úsměvem a spokojením. „Tak mnoho štěstí, budoucí šestáci!“ Přejeme všichni zaměstnanci školy.

Sportovní den

Squashové centrum v Opavě se rozeznělo veselými hlasy žáků naší školy, když se 2.6. se svými učitelkami vydali oslavit Den dětí sportem a zajímavými aktivitami pod vedením trenérů z projektu „Trenéři ve škole“. Zahráli si squash, ping pong, zaježdili na kole a poměřili své síly v dalších zábavných aktivitách. Počasí nám přálo, a tak jsme si užili i příjemnou procházku Opavou na nádraží. Následné odpoledne jsme strávili spokojením, obohacením o zážitky s novými sporty, zdravě unavení a možná s chutí některému sportu se v budoucnu věnovat více.

Praha

Mezi téměř tradiční akce naší základní školy patří červnový výlet závěrečného ročníku do Prahy. Ten se uskutečnil také letos, kdy Prahu navštívilo celkem 18 žáků spojené 4. a 5. třídy s pedagogickým doprovodem. Viděli jsme precizní a soustředěné pohyby vojáků hradní stráže při výměně služby, na Staroměstském náměstí jsme si počkali na celou hodinu pod světoznámým orlojem, pomalým krokem jsme přešli Karlův most s výhledem na řeku Vltavu se všemi krásami Prahy kolem, a mnoho dalších zajímavostí. I když se zpožděním, ale spokojením a v batůžkách s láskou vybranými dárky pro mamky a tatky, jsme ve večerních hodinách dorazili do Opavy. Pak jsme se pěkně vyspali a ráno hurá do školy! Vždyť už jsme ve finále.

Kajlovec

Pátáci si to letos opravdu užívají. Do kempu na Kajlovci jsme dorazili po příjemné procházce hradeckým zámeckým parkem, každý v batohu pyžamo, zubní kartáček a potřeby na hry a soutěže, které si žáci 4. a 5. ročníku připravili pro své spolužáky. Zasoutěžili si také rodiče, kteří přijeli v pátek odpoledne. Podvečer plný vůně opékaných špekáčků, hlasitého povzbuzování při přetahované lanem mezi dětmi a dospěláky a dalších her skončil pod peřinami, které si děti samy povlekly. Ještě poslední smích a špitání za pootevřenými dveřmi, a pak už jen spokojené oddychování po vydatně naplněném dni. Nazítří ve slunečném dopoledni návrat s rodiči domů. Jsem si jistá, že budeme mít na co vzpomínat.

Arboretum

Naši nejmladší žáci 1., 2. a 3. třídy se v úterý 17. června vrhli do dobrodružného plnění úkolů v krásném prostředí ARBORETA v Novém Dvoře. Nejprve si prohlédli skleníky s exotickými rostlinami a výstavu motýlů, poté plnili náročné úkoly skrývající se v areálu botanické zahrady. Na konci je čekala zasloužená odměna a občerstvení. Výlet se vydařil, slunce svítilo a domů jsme se vrátili příjemně unavení.

Preventivní program

V pondělí 23.6. byl realizován PPP Ostrava preventivní program pro žáky 2. a 3. třídy pod názvem „Kyberšikana“. Žáci byli seznámeni s používáním mobilního telefonu, s věkovou hranicí, kdy mohou využívat různé aplikace. Byli upozorněni na nebezpečí internetu, podvodné stránky apod.



Školní družina

I v letošním školním roce jsme zahájili školní družinu seznamováním se s novými kamarády prvňáčky. Školní družinu v průběhu školního roku navštěvovalo 46 žáků ve dvou odděleních.

Ve své náplni se školní družina snažila o různorodou činnost tak, aby se žáci ve volnočasových aktivitách zabavili a smysluplně využili odpolední čas podle svých zájmů.

Začátek školního roku zahájila školní družina ohlédnutím ohlédnutím se za letními olympijskými hrami. Vyprávěním a malbou zážitků z průběhu her a celého dne, různých kuriozit a povídaním o našich sportovcích i olympijských sportech. Některé sporty si žáci namalovali a vyzkoušeli venku, např. lukostřelbu nebo běh s předáváním štafety. Téma olympiády jsme završili vědomostním kvízem.

V říjnu nás ovlivnila pestrá příroda a její kouzelné barvy i teplé počasí, které nás lákalo ke sportování na čerstvém vzduchu, kreativce k tvoření z přírodnin. Na druhé straně ve školní družině probíhaly vědomostní kvízy - o hudbě nebo o zvířatech a jejich malování u příležitosti „Mezinárodního dne zvířat“. Dobrou zábavu jsme si užili s maskami a převlečením, kdy proběhl ve školní družině „Podzimní rej masek“. Barevná podzimní nálada nás provázela dál dušičkovou procházkou na místní hřbitov, abychom zavzpomínali na naše blízké.

Za nepříznivého počasí, kdy nechodíme tak často ven, organizujeme různé soutěže, učíme se míčovým hrám a pořádáme turnaje. Soutěžního a týmového ducha ukázali žáci při stavbě z lega - „Lego výzvou“, soutěž čtyř družstev, kde zvítězil tým s dobrou strategií a spoluprací. Proběhl turnaj v „Sedací hárzení“ mladších i starších žáků.

S blížícím adventem zahajujeme výrobu vánočních ozdob a drobných dárků. Zapojili jsme se do

soutěže „Staročeské Vánoce“. Čeká nás „Talentová show“, kde žáci předvedou svůj talent v tom, co je baví a co zajímá.

V tomto školním roce školní družina jako každoročně nabízí žákům různé zájmové aktivity a kroužky - např. sportovní, turistický, matematický a taneční kroužek nebo keramiku. Nabídka pro využití volného času je opravdu pestrá a má každému co nabídnout.

Nový rok jsme přivítali objevováním spousty nových deskových her, které byly do školní družiny nově zakoupeny. Mimo pravidelných aktivit probíhaly i další vědomostní, sportovní, kreativní a výtvarné aktivity. Žáci měli možnost soutěžit a zúčastnit se :

vědomostní soutěže „Pohádkový kvíz“ a „Zimní pranostiky, tajenky a hádanky“,

kreativního tvoření „Novoročenky“, „Zimní vesnička“ a „Valentýnská přání“,

týmové soutěže „Balanční stavby“ a „Lego“,

sportovní soutěže „Na nový rok sportovní krok“ a „Sportujeme – páka, dřepy, ringo“.

karetní soutěže „Kvarteto a Černý Petr“ a plnili úkol z Recyklohraní

Jarní období až do konce školního roku je ve školní družině plné rozmanitých aktivit nejen ve škole, ale i venku – v přírodě, na hřišti u požární zbrojnice. Žáci nejen sportují, ale také tvoří, soutěží v různých vědomostních kvízech, věnují se turistice, tanci a plánují výlety.

Každý měsíc probíhá aktivita „Soutěžíme a sportujeme“, zahrnující opičí dráhu, běh, hod, lapky, vybíjenou, slalom i míčové hry. Součástí programu jsou také vědomostní kvízy, například „Světový den divadla“, „Jarní kvíz“, „Recyklo-kvíz“ či „Poznávám svět kolem sebe“. Připomínáme si významné dny, jako Světový den divadla, Den Země (spojený s úklidem okolí), Mezinárodní den tance, Světový den her (s oblíbenými společenskými hrami), Světový den želv, Den dětí (s procházkou přírodou a lesem), Mezinárodní den triček a Mezinárodní den námořníků.

Jarní období je neodmyslitelně spjaté s velikonočními svátky, během kterých tradičně tvoříme – vyrábíme kuřátka z vlny a zdobíme kraslice. V keramickém kroužku vznikají nádherná díla, kde děti uplatňují svou fantazii. Turistický kroužek nás zavedl do lesa, na Cvilín či Pocheň, kde jsme poznávali bylinky a praktikovali funkční dechová cvičení podle metody Butejko.

Taneční kroužek se jako každý rok představil s choreografií na tradičních akcích „Kácení máje“ v Brumovicích a Úble, na „Dětském dni“ ve Skrochovicích a Brumovicích na „Mysliveckém dni“. V matematickém kroužku děti hrály logické hry a soutěže s čísly, procvičovaly poznávání hodin, zvládly římské číslice, hlavolamy a hádanky.

V červnu proběhla několikrát „Šipkovaná s pokladem“, oblíbená aktivita s vyznačenou trasou, hledáním dopisů a plněním úkolů. Na závěr školního roku školní družina naplánovala výlet do Planetária v Ostravě a Vitaminátoru v Sosnové.

Soutěže a akce ve školní družině ve školním roce 2024/25

1. Olympijské sportování – lukostřelba, běh s metou – účast 39 dětí
2. Světový den cestovního ruchu – účast 42 dětí
3. Mezinárodní den hudby – kvíz o hudbě – účast 14 dětí
4. Sportovní kvíz OH – účast 12 dětí
5. Brouzdání přírodou – venkovní aktivita – účast 30 dětí
6. Mezinárodní den zvířat – malba – účast 19 dětí
7. Mezinárodní den lékařů – povídání, kvíz – účast 15 dětí
8. Soutěžíme a sportujeme v říjnu – venkovní aktivita – účast 36 dětí
9. Podzimní rej masek - účast 43 dětí
10. Halloweenský a dušičkový kvíz – účast 16 dětí
11. Lego výzva I. - účast 25 dětí
12. Mezinárodní den tolerance – kvíz- účast 14 dětí

13. Sedací házená – turnaj – účast 24 dětí
14. Soutěžíme a sportujeme v listopadu- účast 28 dětí
15. Staročeské Vánoce – soutěž ve zdobení stromečku – účast 38 dětí
16. Talentová show – pro zájemce- účast 9 dětí
17. Mikulášský aerobik na ZŠ Vrchní v Opavě – soutěž- účast 6 děvčat
18. Pekelná diskotéka- účast 38 dětí
19. Prosincový den her – účast 36 dětí
20. Pohádkový kvíz I.- účast 29 dětí
21. Soutěžíme a sportujeme v prosinci – účast 38 dětí
22. Tříkrálový kvíz – účast 15 dětí
23. Pohádkový kvíz II. – účast 15 dětí
24. Balanční stavby – soutěž – účast 28 dětí
25. Recyklohraní – účast 36 dětí
26. Deskové hry – soutěž- účast 10 dětí
27. Soutěžíme a sportujeme v únoru- účast 22 dětí
28. Lego výzva II. – účast 25 dětí
29. Talentová show pro odvážlivce- 7 dětí
30. Zábavné hry s knoflíky- účast 21 dětí
31. Logické a postřehové hry- účast 23 dětí
32. Selfi- fotosoutěž- účast 28 dětí
33. Mezinárodní den tance- účast 9 odvážných dětí
34. Výlet do Planetária v Ostravě – účast 39 dětí
35. Solitér- pro zájemce- účast 9 dětí
36. Jarní kvíz – účast 18 dětí
37. Kvíz – Recyklo- účast 21 dětí
38. Kácení máje v Brumovicích- kulturní program- účast 13 děvčat
39. Světový den žel- tvoření a kvíz- účast 24 dětí
40. Světový den koní- tvoření a sportování- účast 27 dětí
41. Poznáváme svět kolem sebe – kvíz- účast 28 dětí
42. Světový den her- účast 25 dětí
43. Kácení máje v Úble – kulturní program – účast 13 dětí
44. Dětský den ve Skrochovicích – kulturní program – účast 13 dětí
45. Šipkovaná I. – účast 26 dětí
46. Myslivecký den v Brumovicích – kulturní program- účast 13 dětí
47. Šipkovaná II. – účast 23 dětí
48. Soutěžíme a sportujeme v červnu- účast 22 dětí
49. Výlet do Vitaminátoru v Sosnové – účast 35 dětí
50. Procházka přírodou a lesem – účast 35 dětí

Testování Kalibro

3.třída

Žáci 3. třídy se v letošním roce zúčastnili srovnávacího testování žáků 3. třídy v testech z Českého jazyka a Matematiky.

	Český jazyk	Matematika	Průměr z testů
1. žák	45,6%	56,7%	51,15%
2. žák	46,4%	61,0%	53,7%
3. žák	68,5%	77,8%	73,15%
4. žák	38,6%	72,2%	55,4%
5. žák	32,1%	22,6%	27,35%
6. žák	79,1%	100,0%	89,55%
7. žák	75,1%	75,3%	75,2%
8. žák	62,4%	78,4%	70,4%
9. žák	72,7%	83,3%	78,0%
10. žák	67,5%	58,6%	63,05%
Průměr třídy	58,8%	68,6%	63,7%

S touto formou testů žáci pracovali poprvé. Testy žáků se budou opakovat ještě v 5. ročníku. Můžeme tak porovnávat výsledky jednotlivých žáků v testech 3. a 5. třídy, zda došlo u žáků k progresu. Také pak máme srovnání s ostatními školami, třídami a žáky napříč celou ČR. I s těmito informacemi pak můžeme dále pracovat.

Z tabulky můžeme vyčíst, že 6 žáků třídy bylo v obou testech lepší, než byl průměr třídy. V testu z Českého jazyka i Matematiky bylo 7 žáků lepších, než byl průměr třídy. 2 žáci byli alespoň v jednom z testů lepší, než byl průměr třídy a 3 žáci nedosáhli ani v jednom z testů na průměr třídy.

Rozptyl úspěšnosti v testech: Čj : od 32,1% do 79,1%

M: od 22,6% do 100,0%.

Podle třídní učitelky byla většina žáků šikovných, po vysvětlení způsobu práce s testem pracovali zcela samostatně. Pro některé žáky byly testy moc obsáhlé a dlouhé, žáci neudrželi pozornost a potřebovali vícekrát vysvětlení a podporu při práci. Paní učitelka sdělila, že stejným způsobem pracují žáci i ve vyučování a podle ní výsledky testů pravdivě odrážejí výkonnostní rozdíly mezi žáky tak, jak jsou v běžném vyučování. Ve třídě jsou 2 integrovaní žáci s pedagogickým opatřením 2, kteří vyžadují individuální přístup a pomoc třídní učitelky.

	Český jazyk	Matematika
Naše škola	58,8%	68,6%
Vesnice	64,2%	59,9%
Velká města	65,8%	60,7%
Moravskoslezský kraj	63,4%	57,1%
Praha	64,7%	58,6%
Průměr ČR	64,5%	60,4%

V porovnání s ostatními regiony v ČR můžeme konstatovat, že ve znalostech z Českého jazyka jsme mírně pod hranicí úspěšnosti ostatních regionů, naopak v Matematice jsme ve všech sledovaných regionech nad jejich procentech úspěšnosti.

Je to je patrné už z výsledků testu a vlastně to odráží i výsledky žáků ve vyučovacích hodinách. Průměrné hodnocení třídy je také ovlivněno nízkým počtem žáků daného ročníku, z 10 žáků je u 2 žáků-chlapců diagnostikována SPU. Z daných 10 žáků potřebují 2 z nich individuální přístup a pomoc v hodinách. Z tohoto nízkého počtu žáků a daného složení třídy je zřejmé, že rozptyl úspěšnosti u jednotlivých žáků je velmi velký.

Z tabulky výsledků je zřejmé, že děvčata v obou testech výrazně předčila chlapce.

	Počet škol ČR	Počet škol vesnice	Počet tříd ČR	Počet tříd vesnice	Počet žáků ČR	Počet žáků vesnice
Český jazyk	59	43	76	45	1 057	533
Matematika	59	43	76	45	1 064	530

V této tabulce uvádím počet škol, tříd a žáků, kteří se testu zúčastnili.

	Český jazyk naše škola	ČR	Matematika naše škola	ČR
Třída celkem	58,8%	64,5%	68,6%	60,4%
Hoši	48,8%	63,5%	58,3%	62,2%
Dívky	73,8%	65,7%	84,1%	58,5%

Je to je patrné už z výsledků testu a vlastně to odráží i výsledky žáků ve vyučovacích hodinách. Průměrné hodnocení třídy je také ovlivněno nízkým počtem žáků daného ročníku, z 10 žáků je u 2 žáků-chlapců diagnostikována VPU. Z daných 10 žáků potřebují 2 z nich individuální přístup a pomoc v hodinách. Z tohoto nízkého počtu žáků a daného složení třídy je zřejmé, že rozptyl úspěšnosti u jednotlivých žáků je velmi velký.

Z tabulky výsledků je zřejmé, že děvčata v obou testech výrazně předčila chlapce.

5.třída

V letošním školním roce se testování se žáci zúčastnili srovnávacího testování žáků 5. třídy v testech z Českého jazyka, Matematiky, Humanitního základu a Přírodovědného základu. Referenční výsledky shrnují výsledky celkem od různých počtů (podle výběru testu) základních škol napříč ČR, které se testování žáků 5. tříd účastnilo.

V tabulce uvádím počet základních škol, tříd a žáků z celé ČR, následně pak počet škol, tříd a žáků z vesnic ČR, abychom měli možnost srovnání s naší školou.

Testování se zúčastnilo všech 13 žáků naší 5.třídy.

	Počet škol ČR	Počet škol vesnice	Počet tříd ČR	Počet tříd vesnice	Počet žáků ČR	Počet žáků vesnice
Český jazyk	91	61	123	66	1 825	794
Matematika	91	61	123	66	1 821	784
Humanitní základ	24	19	27	20	310	214
Přírodovědný základ	23	19	25	20	270	214
Ekonomické dovednosti	23	19	25	20	268	212

Výsledky:

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ	Ekonomické dovednosti	Průměr z testů
1. žák	84,4%	39,3%	67,2%	72,0%	nepsal	65,725%
2. žák	61,0%	73,2%	58,1%	63,0%	47,4%	60,54%
3. žák	58,5%	nepsal	67,6%	61,9%	58,8%	61,7%
4. žák	76,7%	57,1%	62,0%	72,0%	59,3%	65,42%
5. žák	60,8%	35,7%	45,4%	41,7%	25,7%	41,86%
6. žák	69,5%	53,6%	63,9%	67,1%	51,1%	61,04%
7. žák	76,2%	39,3%	68,0%	64,9%	45,9%	58,86%
8. žák	89,2%	53,6%	72,6%	79,0%	52,3%	69,34%
9. žák	79,5%	50,0%	65,4%	68,9%	56,9%	64,14%
10. žák	80,8%	82,1%	68,7%	69,0%	50,7%	70,26%
11. žák	61,8%	35,7%	52,4%	57,1%	45,6%	50,52%
12. žák	79,2%	78,6%	72,6%	69,8%	81,8%	76,4%
13. žák	73,6%	32,1%	68,9%	63,3%	60,6%	59,7%
Průměr třídy	73,2%	52,5%	64,1%	65,4%	53,0%	61,64%

Pozn. Zeleně jsou označeny průměry procent úspěšnosti z jednotlivých testů za třídu, červeně pak jsou označeny průměry úspěšnosti u žáků, kteří v testech dosáhli lepších výsledků, než byl průměr třídy a modře pak zůstávají označeny průměry úspěšnosti u žáků, kteří nedosáhli na průměr třídy. Z tabulky lze vyčíst, že: 1 žák měl ve všech testech lepší výsledky, než byl průměr třídy a naopak, 2 žáci nedosáhli ani v jednom z testů na průměr třídy a 10 žáků bylo úspěšných alespoň v jednom (a více testů) než byl průměr třídy. Zprůměrováním všech testů bylo 7 žáků třídy úspěšnějších, než byl průměr třídy.

V testu z Českého jazyka bylo celkem 8 žáků úspěšnějších, než byl průměr třídy, v testu z Matematiky bylo 6 žáků třídy úspěšnějších, než byl průměr třídy, v testu z Humanitního základu bylo 8 žáků úspěšnějších, než byl průměr třídy, v testu z Přírodovědného základu bylo 7 žáků úspěšnějších, než byl průměr třídy a v testu z Ekonomických dovedností bylo 5 žáků lepších, než byl průměr třídy.

Největší rozptyl v procentech úspěšnosti byl i v testu z Ekonomických dovedností – 56,1% (od 25,7% do 81,8%), naopak nejmenší rozptyl v procentech úspěšnosti byl v testu z Humanitního základu – 27,2% (72,6% - 45,4%).

V testech nás překvapil propad žákyně č.13 v matematice. V běžném vyučování podává stabilně výborné výkony, ve všech ostatních testech pracovala na své možnosti, ale test z matematiky nezvládla.

Jinak výsledky testů odpovídají aktuálním vědomostem a znalostem žáků. Pokud se podíváme na zprůměrované výsledky ze všech testů, můžeme odvodit, že mimo těch 7 žáků, kteří byli úspěšní ve všech zprůměrovaných testech nad průměrem třídy, ostatních 5 žáků třídy je nad 50% úspěšnosti a nejsou mezi nimi žádné velké rozdíly, ve třídě je 1 žák s nedostatečným nadáním

Podle žáků byl obtížný test z Českého jazyka – hodně čtení, složitá zadání k řešení úkolů. Někteří žáci nestihli v daném čase celý test zvládnout.

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ	Ekonomické dovednosti
Třída celkem	73,2%	52,5%	64,1%	65,4%	53%
Dívky	72,3%	59,5%	64,7%	66,6%	58,8%
Chlapci	74,2%	45,5%	63,4%	64,0%	47,2%

Z tabulky je patrné, že v testu z Českého jazyka byli lepší chlapci než děvčata, ve všech ostatních 4 testech pak byly průměrově lepší děvčata než chlapci. Největší rozptyl úspěšnosti ve sledovaných testech z Matematiky a Ekonomických dovedností, ostatní testy jsou velmi vyrovnané. Ve třídě jsou 3 žáci s vyšetřením PPP s PO 2 bez IVP, všichni 3 jsou chlapci. Jeden z nich má obtíže s matematikou a při tak malém počtu žáků, při dělení třídy 13 žáků na chlapce a děvčata, pak jeho nízké procento úspěšnosti v testech ovlivnilo celkový výsledek chlapců.

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Přírodovědný základ	Ekonomické dovednosti
Naše škola	73,2%	52,5%	64,1%	65,4%	53,0%
Vesnice	69,3%	49,4%	66,6%	65,5%	50,4%
Velká města	71,5%	52,7%	69,1%	66,5%	49,2%
Moravskoslezský kraj	68,5%	41,6%	64,1%	65,4%	53,0%
Praha	70,8%	52,5%	69,1%	neuvedeno	neuvedeno
Průměr ČR	69,4%	49,9%	66,7%	65,7%	50,2%

Tato tabulka nás seznamuje s průměry úspěšnosti naší školy s porovnáním s ostatními školami z vesnic, malých měst, velkých měst, Moravskoslezského kraje, Prahy a průměru celé ČR. V testu z Českého jazyka a matematiky jsme ve všech sledovaných částí nad průměry je naše škola nad průměry těchto sledovaných skupin. V testu Humanitního základu a Přírodovědného základu jsou jen drobné odchylky od průměrů ostatních sledovaných skupin.

Závěr:

Po dohodě s pedagogy se i nadále budeme intenzivně věnovat problematice čtení, porozumění textu a práce s textem tak, aby žáci byli schopni aplikovat získané informace napříč všemi vyučovacími předměty a využít načerpané informace v praxi.

Oblast prevence

Neustále se snažíme zaplnit volný čas dětí různorodou nabídkou volnočasových aktivit, které se snažíme částečně obměňovat podle zájmů žáků. Na chodbě je celoročně umístěna nástěnka, která poskytuje dětem informace o linkách bezpečí a uvádí příklady, jak se bránit násilí. V rámci učiva vedeme děti k odmítání nevhodného chování, vysvětlujeme, jak se bránit nátlaku či šikaně ze strany zdatnějších a agresivnějších jedinců ve škole i mimo školu. Seznámili jsme žáky s telefonními čísly linky bezpečí a schránkou důvěry. Většina žáků pravidelně navštěvuje nějaký zájmový kroužek, často i více kroužků. V průběhu roku se děti podle svých zájmů mohou zúčastnit všech soutěží a akcí pro děti. Rovněž podporujeme a propagujeme zapojení dětí do činnosti jiných institucí / dobrovolné spolky v obci – tělovýchovná jednota, hasiči, myslivci ap./

Ovoce a mléko do škol

V rámci propagace zdravého životního stylu se zúčastňujeme projektu MŠMT „Mléko do škol“. Žákům bylo poskytováno 1 x týdně neochucené mléko zdarma, mimo to si mohli žáci ochucené či neochucené mléko dokupovat za zvýhodněné ceny. I v tomto školním roce jsme pokračovali v projektu EU a ČR „Ovoce do škol“, který umožňuje ve školách poskytnout žákům 1.-5 .tříd 2x měsíčně zdarma ovoce, zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy.

Závěr:

Všem svým zaměstnancům děkuji za pracovitost a zodpovědnost, za pracovní aktivitu nad rámec svých povinností, za ochotu a vstřícnost při řešení každodenních situací.

Výroční zpráva o činnosti bude předložena ke schválení školské radě, pedagogové budou seznámeni s výroční zprávou na schůzi pedagogické rady.

V Brumovicích dne 2.9.2025

Mgr. Hana Rybičková

ředitelka ZŠ

